



Berufliche Orientierung -Konzept-



SZ CARL VON OSSIETZKY OBERSCHULE
BREMERHAVEN



Berufliche Orientierung -Konzept- an der Carl von Ossietzky Oberschule

Schwerpunkte der Beruflichen Orientierung

Bei den Eulen ist es unser Ziel, alle Schüler:innen zielgerichtet zu einer begründeten Berufswahlentscheidung zu führen und ihnen einen gelungenen Übergang von der Schule in die Arbeitswelt zu ermöglichen. Da der Prozess der Berufsorientierung und die Berufswahl für viele Schüler:innen eine große Herausforderung darstellt, wollen wir sie auf diesem schwierigen Weg begleiten. Durch die enge Kooperation mit außerschulischen Partnern können wir zusätzlich vielfältige außerschulische Lernerfahrungen ermöglichen, wie z.B. regelmäßige Betriebserkundungen, Praxistage an den Berufsbildenden Schulen, oder Besuche des Berufsinformationszentrum wie auch den Berufsinformationsmessen.



Berufliche Orientierung

Jg.5/6/7

Jg. 8

Jg. 9

Jg. 10

Jahrgang 5/6/7



Wirtschaft/Arbeit/Technik Bildungsplan für die Oberschule			Aktionen/Projekte	Ganztag	Kooperationspartner
Themen	Anknüpfungspunkte zu anderen Fächern/Inhalten	Methodenkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Zukunftstag/ Girls u. Boys Day 	Praxisorientierte Kurse im Ganztag (Anwahl) <ul style="list-style-type: none"> Unterstützende Schule Orientierende Schule Kommunizierende Schule Anpackende Schule Haushaltende Schule Versöhnende Schule Forschende, entwickelnde Schule Darstellende, gestaltende Schule Bewegende Schule 	<ul style="list-style-type: none"> Regionale Wirtschafts- unternehmen
<ul style="list-style-type: none"> Haushalt und Konsum Unternehmen/ Produktion Infrastrukturen Arbeits-, Berufs- orientierung u. Lebensplanung 	<ul style="list-style-type: none"> Mathematik => Bsp.: Größen, Pro- portionale u. antipro- portionale Zuordnungen Deutsch Fremdsprachen Naturwissenschaften Gesellschaft und Politik 	Die Schüler:innen <ul style="list-style-type: none"> entwickeln schulische Basiskonntnisse (lesen, schreiben, sprechen, rechnen) weiter entwickeln praktische Fertigkeiten (z.B. handwerklich, etc) lernen Wandel von Arbeit kennen nutzen Informationen praktizieren Umgangs-formen erwerben Informations- technische Grundlagen erwerben emphatische Fähigkeiten (z.B. Umgang mit/Pflege von Tieren) 			

Jahrgang 8



Wirtschaft/Arbeit/Technik Bildungsplan für die Oberschule			Aktionen/Projekte	Ganztag	Kooperationspartner
Themen	Anknüpfungspunkte zu anderen Fächer/Inhalten	Methodenkompetenzen			
<ul style="list-style-type: none"> • Haushalt und Konsum • Unternehmen/ Produktion • Infrastrukturen • Arbeits-, Berufsorientierung u. Lebensplanung 	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematik • Deutsch <p>=> Bsp.: Bewerbung und Vorstellungsgespräche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremdsprachen • Naturwissenschaften • Gesellschaft und Politik 	<p>Die Schüler:innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln schulische Basiskenntnisse (lesen, schreiben, sprechen, rechnen) weiter • übernehmen Eigenverantwortung • Stärken ihre Kommunikationsfähigkeit und ihr Selbstvertrauen • können Informations- u. Beratungsgespräche zielgerecht nutzen und dokumentieren • nehmen Beratung durch Betriebe und andere Institutionen an • nutzen Instrumente zur Kompetenzfeststellung • nehmen Kompetenzen der eigenen Herkunft wahr • erwerben informations-technische Grundlagen • erwerben Kenntnisse über Strukturmerkmale von Arbeit früher und heute 	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunftstag • Girls u. Boys Day • Einführung/arbeiten mit dem Berufswahlpass • Besuch der Berufsinformationsmesse • Besuch im Berufsinformationszentrum – Erstkontakt mit dem Berufsberater der Agentur für Arbeit • Potenzialanalyse • 1. Praktikum – 2 Wochen mit Auswertung ohne Bericht nur PowerPoint und Vorstellung in Jg. 7 • Betriebsbesichtigung – Steckbrief über einen Betrieb 	<p>Praxisorientierte Kurse im Ganztag (Anwahl)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützende Schule • Orientierende Schule • Kommunizierende Schule • Anpackende Schule • Haushaltende Schule • Versöhnende Schule • Forschende, entwickelnde Schule • Darstellende, gestaltende Schule • Bewegende Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • Regionale Wirtschaftsunternehmen • Agentur für Arbeit • incotrain • Soziale Einrichtungen in Bremerhaven

Jahrgang 9



Wirtschaft/Arbeit/Technik Bildungsplan für die Oberschule

Aktionen/Projekte

Ganzttag

Kooperationspartner

Themen

Anknüpfungspunkte zu anderen Fächer/Inhalten

Methodenkompetenzen

- Haushalt und Konsum
- Unternehmen/Produktion
- Infrastrukturen
- Arbeits-, Berufsorientierung u. Lebensplanung

- Mathematik
 - Deutsch
 - Fremdsprachen
 - Naturwissenschaften
- => Bsp.: Lernen, Wahrnehmung und Verhalten
- Gesellschaft und Politik

- Die Schüler:innen
- entwickeln schulische Basiskenntnisse (lesen, schreiben, sprechen, rechnen) weiter
 - Übernehmen Eigenverantwortung
 - stärken ihre Kommunikationsfähigkeit und ihr Selbstvertrauen
 - können Informations- u. Beratungsgespräche nutzen und dokumentieren
 - nehmen Beratung durch Betriebe und andere Institutionen an
 - nutzen Instrumente zur Kompetenzfeststellung
 - nehmen Kompetenzen der eigenen Herkunft wahr
 - erproben ihre Fähig- u. Fertigkeiten anhand konkreter Aufgaben, praxisnah und handlungsorientiert
 - erwerben informations-technische Grundlagen
 - erwerben Kenntnisse über Strukturmerkmale von Arbeit früher und heute

- Arbeiten mit dem Berufswahlpass
- Auswertungsgespräche der Potentialanalyse
- Programm des Bundesinstituts für Berufsbildung – 3 Berufe in einer Woche (Verknüpfung Potenzialanalyse)
- Werkstatttage an den Berufsbildenden Schulen
- Projekt „Hospitation in der E-Phase“
- 2. Praktikum* – 2 Wochen mit Auswertung und betrieblicher Lernaufgabe (schriftlich) und ausführliche Vorstellung im Unterricht (z.B.PowerPoint)
- Einzelgespräche in der Schule mit dem Berufsberater
- Vorbereitung auf das 3. Praktikum* Anfang Jg. 10
- Besuch der Berufsinformationsmesse
- Elternabend mit Berufs- u. Schullaufbahnberater
- Betriebsbesichtigung
- Ausbildungsmesse in der Schule
- Projektfahrt zur Berufsorientierung

- Kurs Berufsorientierung
- Profil erarbeiten
- Lebenslauf/Anschreiben
- Berufsfelder erkunden
- „Check U“ durchführen
- Praktikum Vor- u. Nachbereiten
- Betriebsakquise
- Bewerbung erstellen
- Hilfestellung PowerPoint
- Termine Berufsberater koordinieren in den Kursstunden
- Berufsinformationsmesse Vor- u. Nachbereiten
- Ausbildungsmöglichkeiten unserer Kooperationspartner
- Assessment durch Kooperationspartner

- [Regionale Wirtschaftsunternehmen](#)
- incotrain
- Berufsbildende Schulen in Bremerhaven
- Jugendberufsagentur
- Agentur für Arbeit
- Schullaufbahnberater
- Bildungsstätten
- CvO Oberstufe

Jahrgang 10



Wirtschaft/Arbeit/Technik Bildungsplan für die Oberschule			Aktionen/Projekte	Ganztag	Kooperationspartner
Themen	Anknüpfungspunkte zu anderen Fächern/Inhalten	Methodenkompetenzen			
<ul style="list-style-type: none"> • Haushalt und Konsum • Unternehmen/Produktion • Infrastrukturen • Arbeits-,Berufsorientierung u. Lebensplanung 	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematik • Deutsch • Fremdsprachen • Naturwissenschaften • Gesellschaft und Politik <p>=>Bsp.:Sozialversicherungen</p>	<p>Die Schüler:innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln schulische Basiskenntnisse weiter • können ihr Stärkenprofil mit beruflichen Anforderungsprofilen vergleichen und reflektieren • können Praxiserfahrungen in Bezug auf eigene Stärken und Interessen auswerten, reflektieren u. dokumentieren • können geschlechtsspezifische Merkmale reflektieren • kennen, dokumentieren, reflektieren eigene Stärken und entwickeln diese weiter • können den Berufsorientierungsprozess dokumentieren • können eigene Zukunftsvorstellungen entwickeln • können Kompetenzen mit Berufsbildern, Bildungsgängen verknüpfen • können Fragen entwickeln, Antworten aufnehmen und für die Informations- und Beratungsgespräche nutzen und dokumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit dem Berufswahlpass • Einzelgespräche mit dem Berufsberater • Besuch der Berufsinformationsmesse • Besuch der „Kompass“ • Vorstellung der weiterführenden Schulen • Beratung und Anmeldung weiterführender Schulen • 3. Praktikum* – 2 Wochen mit Bericht (schriftlich/digital) und ggf. Vorstellung im Unterricht • Praktikumsbegleitung <p>*Hinsichtlich der weiterführenden Schulen, sollten die Schüler:innen ggf. ein „Sozialpraktikum“ absolviert haben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kurs Berufsorientierung • Einstellungstest/ Vorstellungsgespräche üben • Unterschiedliche Bewerbungsformen erarbeiten • Steuern – Lohnsteuer bzw. Lohnsteuerjahresausgleich simulieren • Praktikum Vor- u. Nachbereiten • Betriebsakquise • Bewerbung erstellen • Hilfestellung bei PowerPoint • Assessment durch Kooperationspartner 	<ul style="list-style-type: none"> • Regionale Wirtschaftsunternehmen • Agentur für Arbeit • Jugendberufsagentur • incotrain • Schullaufbahnberater



Wir bringen dich auf den Weg!



**SZ CARL VON OSSIETZKY OBERSCHULE
BREMERHAVEN**

